

PROVA # 1

- 1) Il candidato illustri come contribuirebbe alla strutturazione di un'esercitazione destinata alle componenti non manuali, tenendo conto di un gruppo di studenti di livello intermedio.
- 2) Il candidato spieghi come si struttura una lezione di LIS utilizzando la piattaforma Teams e quali sono le principali difficoltà.
- 3) Quali sono gli organi dell'Ateneo secondo lo Statuto vigente?
- 4) Quali sono le strutture didattiche e di ricerca dell'Ateneo?
- 5) Traduca in LIS il seguente brano:

The development of sign language teaching as a community and professional endeavor has been closely associated with the documentation, promotion, and recognition of signed languages in many countries. In most places, though, the availability of formal training for Deaf people as language teachers has lagged behind the demand for instructors in settings such as training programs for sign language interpreters and teachers of the Deaf. Like teachers of other minority languages that have been rapidly promoted or revived in the public domain, many Deaf sign language teachers have developed their practices and expertise through experience, informal apprenticeship, and ad hoc professional development opportunities rather than through formal preparation.

- 6) Recuperare dal sito web:

<https://it.wikisource.org/>

il secondo capitolo del libro Alice nel Paese delle Meraviglie, di Lewis Carroll, "Lo stagno di lagrime", incollare il testo come "testo non formattato" in Word e procedere alla formattazione come segue

Inserire in alto e centrato il titolo del libro e del capitolo in Arial 16 grassetto

Il testo va formattato in Times New Roman, corpo 12, paragrafo giustificato, interlinea singola.

I capoversi (fare riferimento al testo dal sito web) indentati di un centimetro

Formattare le strofe della "romanza" in Times New Roman, corpo 12, inclinato ed indentato di 2 centimetri.

Salvare sul Desktop

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CATANIA	
AREA GESTIONE AMM. VA PERSONALE	
Anno 2021	Titolo VU Classe 1
N° 311h3P	31 MAR 2021

PROVA # 2

- 1) Il candidato illustri come contribuirebbe alla strutturazione di un'esercitazione destinata ai classificatori, tenendo conto di un gruppo di studenti di livello avanzato.
- 2) Il candidato spieghi come si struttura una lezione di LIS a distanza e quali sono le principali difficoltà.
- 3) Cosa sono i Dipartimenti e le Strutture Didattiche Speciali?
- 4) Quali sono i principali regolamenti dell'Università degli Studi di Catania?
- 5) Traduca in LIS il seguente brano:

For Deaf people whose primary language is a signed language, study of second language teaching in mainstream programs is hindered by accessibility and literacy barriers to higher education in general. Deaf communities' interest in retaining control of sign language teaching and promoting wider learning of sign language has given rise to specialized teacher training initiatives, which have often been established collaboratively between a Deaf organization and an academic institution. Sign language teacher training opportunities now range from non-credit-bearing courses and workshops to academic programs that award vocational or university qualifications at undergraduate and postgraduate levels.

- 6) Realizzare una breve presentazione Power Point costituita da 5 slides, in cui la prima contenga un elenco puntato formato da 4 punti, ciascuno dei quali rimandi (al click) alla rispettiva slide.
La quinta slide deve contenere inoltre l'anteprima di un video youtube cliccando il quale si avvii la riproduzione.

